

Ekintza plana			6
Fasea: Ekintza Plana	Data: 2008/01	Arduraduna: Ingurumen batzordea	

Gaia: Kontsumo eta energia

	Aspektua	Helburuak	Adierazleak	Ekintzak
Curriculuma	INGURUGIROARI BURUZKO KURRIKULUM-EAN TXERTATU	Ingurugiroari buruzko gaiak irakasgai guztien kurrikulumean txertatu	Gai hauek txertatu dituzten irakasgai kopurua	Mintegi buruekin hitz egin programazio guztiak birpasatzeko eta, ahal den neurrian, ingurugiroari buruzko edukiak programazioetan txertatu.. Mintegi guztiek programazioetan txertatutako edukinak fitxa batean jarri.
	Kudeaketa	PAPER KONTSUMOA	Paperaren kontsumoa jaistea	Urteko eta ikasle gehi irakasleko erositako papera (Kg /kutzak).
PAPER KONTSUMOA		Paper birziklatua erabiltzea	Irakaskuntza ekintzetarako paper birziklatu baino ez izan.	Irakaskuntza ekintzetan paper birziklatua baino ez erabili
HONDAKIN TOXIKO ETA PILEN KUDEAKETA		Hondakin toxiko bakoitzaren kudeaketa egokia egin	Dokumentu ofizialen bidez kudeaketa egokia izan dela frogatu	Tonerrak eta kartutxoak birziklatzeko bildu eta jasotzaileari deitu Fluoreszenteak garbigunera eraman. Arriskuak diren produktu batzuk ordezkatu Laborategiko hondakin toxikoak gestore baimenduen bidez kudeatu. Berriz kargatu daiteken pilak erabili eta hauek kargatzeko aparatuak erosi
HONDAKIN SOLIDOEN KUDEAKETA		Hondakin solidoen kudeaketa egokia egin	Behaketetan ondo egindako kudeaketa kopurua/ behaketa totalak	Kontenedore desberdinak kokatu ikastetxeko gunekongretuetan Informazio zabaldu kontenedore bakoitzean zer bota eta nola bota behar den erakusteko- Sensibilizazio kanpaina hondakinak sortzen duten arazoaz
HONDAKIN SOLIDOEN KUDEAKETA		Patio, pasilo eta geletan zaborrik lurtean ez egotea	Behaketetan ondo egindako kudeaketa kopurua/ behaketa totalak	Sensibilizazio kanpaina ez botatzeko zaborrik ez ikastetxean ez kalean. Gela guztietan ikasleek egindako 2 panel jarri dira. Panel batean, gelak egon behar ez diren , eta bestean egon behar diren moduan islatzen da
IRAKASLEEN KONTSUMOA		Irakasleen aztarna ekologikoa jaistea	Informazioa heldu zaien irakasleen %	Irakasle guztiei haien aztarna ekologikoa jaisteko jarraibideak eman (Manual erosketak.pdf, Manual energia.pdf, transporte, agua)

	FAMILIEN KONTSUMOA	Etxean erabiltzen ditugun trsna eta bonbilen kontsumoa ezagutzea	Egindako azterketa klasean eztabaidatzea	Etxeko bonbileen azterketa Etxeko elektratesneen azterketa (etxeko elektrizitatea artxiboa)
	INSTITUTUKO KONTSUMOA	Institutuko energia kontsumoa jaistea	Urteko erabilitako energia (CO ₂ ren isurketa)	Gela eta pasabideetan pertsonak detektatzeko sistema bat jarri, inor ez dagoenean argiak berez amatatzeko. Altzatu persianak Amatatu ordenagailuak, inpresorak eta fotokopiagailuak erabiltzen ez direnean Geletan bero handia egiten duenean eta berogailuak piztuta egonez gero lehioak ez zabaldu eta berogailua itzali.
	INSTITUTUKO KONTSUMOA	Energia berriztagarriek in erabilpena sustatu	Energia berriztagarriekin ekoiztutako energia (Kw/urte)	Eguzki panelak ipintzea
	INSTITUTUKO GARBITASUNA	Hondakin solidoen kudeaketa egokia egin	Behaketetan ondo egindako kudeaketa kopurua/behaketa totalak	Astean birritan 4.DBH ikasleak pasabide eta patioetan dauden ontziak ea erabiltzen diren eta nola, azterketa egin
Partaidetza	INFORMAZIOA	Hezkuntza-komunitate osoan Eskola Agenda 21 proiektua zabaldu era jasangarrian	EA 21 proiektua informatuak izan diren ikasleak, irakasleak eta ez irakasleen % .	Txoko berdea Irakasleei informazioa pasatu "Intranet"aren bidez. Institutuko web orrialdean testak, jarraibideak, ekintzak sartu http://www.urritze.com Organo gorena informatu Ikasleen artean Urritxeko Agenda 21eko logotipo egin, aukeratu eta Txoko berdean jarri. Triptiko baten bidez "zure aztarna murrizteko aholkuak" jarraibideak eman.
	PARTAIDETZA	Hezkuntza-komunitatean parte hartzea bultzatu	Ingurumen batzordeko kideak / ikasle, irakasle eta ez-irakasleen kopurua	Ospakizunak partehartzaile eta jasangarrietan partizipatu (Zuhaitz eguna, Mugikortasun astea, aste berdea...) Ikasleekin tutoretza ordu batzuk erabili gai honi buruz lan egiteko GAP programak sortutako material guztiak irakasleei pasatu